

วันที่ 23 เมษายน 2563

9.00 น. – 10.00 น.: เปิดการเรียนรู้ด้วย การสร้าง Construct ความรู้

การ Construct ความรู้คืออะไร

สิ่งที่เราสะสมมา เป็นความรู้ที่เรา “Construct จากการปฏิบัติ” ของตัวเราเองขึ้นมา ซึ่งศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญความรู้ที่ Construct ขึ้นเองจากตัวบุคคล แต่มีเงื่อนไขว่า ตัวบุคคลนั้นจะต้องรู้ว่า ตัวเอง Construct ความรู้อะไรขึ้นมาบ้าง พร้อมทั้งสามารถ หยิบจับและระบุความรู้ที่เป็นชิ้นเป็นอันได้ แล้วนำมาถอดความรู้อย่างเป็นระบบ

Workshop ครั้งนี้ เราไม่ได้ถอดความรู้เพียงคนเดียว แต่เราถอดความรู้ด้วยกัน จึงทำให้ความรู้นั้น ถูกตรวจสอบ ถูกปรับปรุง และถูกเพิ่มเติม

ซึ่งในยุคศตวรรษที่ 21 ไม่ได้เน้นให้เราเชื่อความรู้ในตำราอีกต่อไป เพราะความรู้ในตำรานั้นเป็นความรู้ของใครก็ไม่รู้ ที่เขียนเอาไว้มานานมากแล้ว จึงไม่แน่ใจว่ายังใช้ได้หรือไม่ ซึ่งตำราเหล่านี้รอคอยให้คนในปัจจุบันอย่างเรา มาทดลองเอาไปใช้ ว่ายังใช้ได้จริงหรือไม่ หรือล้าสมัยใช้ไม่ได้แล้ว จึงต้องอาศัยคนยุคเราสร้างความรู้ชุดใหม่ขึ้นมาเอง

และนี่คือ “บรรยากาศของโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม”

คุณลิขิตโอ เด็กอายุ 12 ขวบตั้งโรงเรียน และประเด็นแลกเปลี่ยน

- ครูสำราญ โรงเรียนเมืองคง (คงคาวิทยา) - มันส์สะเทือนต่อโลกใบนี้มาก แต่ลูกขึ้นดูแลเพื่อน เพื่อให้เพื่อนมีโอกาสเช่นเขา โดยมีอาสาสมัครให้ความคิด
- ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองคง (คงคาวิทยา) - มันเป็นเรื่องการเรียนรู้รูปแบบ การเรียนรู้เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนข่า- การเรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกหนทุกแห่ง สถานที่ ที่ไหนก็เรียนรู้ได้ อยู่ที่ใจ ขึ้นชมความเป็นผู้นำ ความกล้าที่จะมาเป็นผู้นำ สถานที่ ไม่จำเป็นต้องหรู แต่อยู่ที่ผู้เรียนรู้ ไม่มีใครแบ่งแยกชั้นวรรณะ
- คำว่า เรียนรู้ เป็นคำใหญ่ เด็ก 12 รู้เรื่องการจัดการ ไม่ต้องไปเรียน MBA เลย เพราะฉะนั้นจริงๆ คำว่า การเรียนรู้ เป็นคำที่ เท่ แต่อยากให้เอาการเรียนรู้มาผูกติดกับโจทย์แต่ละคน การเรียนรู้เกิดประโยชน์ได้ และต้องเอามาใช้งาน เรียนรู้จะต้องเอามาผูกกับโจทย์ชีวิตของตนเอง

วิเคราะห์โครงสร้างตารางเรียนเดิม

การทำ Learning Space เหล่านี้มีฟังก์ชัน และปรากฏอยู่ในโครงสร้างของการจัดการเรียนการสอน การใช้ชั่วโมงต่างๆ วินาที เวลา จะต้องถูกบรรจุ เพราะฉะนั้นเราจะต้องมาทำเหตุ คือการจัดโครงสร้างเวลาเรียนเพื่อให้ออกมาตอบโจทย์นี้..

1. วิเคราะห์โครงสร้างเวลาเดิม

ว่ามันตอบโจทย์จริงไหม โดยเอาตารางสอน 1 สัปดาห์ ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ นับจำนวนชั่วโมง และจัดกลุ่มวิชาการ เช่น 3 วิชาหลัก กินเวลาไปกี่ชั่วโมง เพื่อจะเห็นว่าโครงสร้างเวลาเดิมเป็นเหตุ เอื้อให้เห็นจริงหรือเปล่า ตัวอย่างเช่น 1. ชั่วโมงกิจกรรม กีฬา/เล่น/พักผ่อน/กีฬาสี

2. นับวิชาหลัก 5 วิชา กีฬา/เล่น/พักผ่อน/กีฬาสี เพื่อบรรลุผลเป้าหมายของเรา เพราะฉะนั้นโครงสร้างตารางเรียน เป็นเหตุ และมันไปบรรลุผลอะไรของเป้าหมาย

3. นำเสนอ

4. ทำโครงสร้างตารางเวลาใหม่ เพื่อตอบโจทย์ที่ต้องการ